



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: УКЛЕИНА

Имя: КСЕНИЯ

Отчество: ОЛЕГОВНА

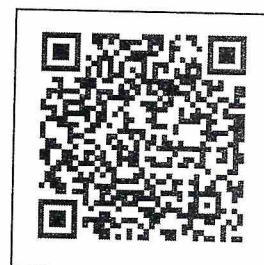
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1.

Задание №1

1. Лоть
2. (Ирада) Зейналова
3. Роскамназор
4. Невский проспект
5. 1В, 2А, 3Б
6. ~~Джамиль~~ Джамиль
7. Газпром Медиа
8. А
9. Б
10. Б

Задание №3

„Маленькая и победоносная”: репортаж о начале русско-японской войны

1. На Обстановку перед войной: подготовка русских и японских войск, численный состав армий, разработка стратегий ведения бйв. Эфрект присутствия.
2. Причины войны: конфликта из-за территориального деления Дальнего востока между Российской Империей и



Японией, стремление Российской Империи познать свой международный авторитет, в том числе из-за нестабильной внутриполитической обстановки.

3. Под начала войны

4. Интервью с государственным деятелем Н. Витте:

1) Как Вы оцениваете состояние русских войск ^{к началу} на начала войны?

2) Какие цели преследует Российская Империя, участвуя в войне?

3) Кто и как подготовил русскую армию?

4) Сколько средств было потрачено на подготовку и абитурирование войск?

5) Насколько трудно было доставить армию Российской Империи с европейской части страны в восточную?

+ уточняющие вопросы

5. Интервью с правителем Российской Империи Николаем II Романовым:

1) Как внутриполитическая обстановка повлияла на вступление в войну с Японией?

2) Как союзники Российской Империи помогли подготовиться к войне?

3) Как Вы думаете, ^{как могут повлиять} ~~насколько~~ ^{насколько} ~~влияют~~ ^{как могут повлиять} природно-климатические условия Дальнего Востока на ведение сражений?

4) Каковы Ваши планы и стратегии военачальников для того события?

5) Какие стратегии разработали военачальники?

6) Что Вы будете делать, если Российская Империя проиграет в русско-японском конфликте? ^{+ уточняющие вопросы}

6. Итоги первого дня войны

7. Прогноз дальнейшего развития событий.

(продолжение на стр. 3)



Задание №4

3. Все на тему "Подписчики и блогеры: кто главный?"
"Отец и дети?" "Нет, подписчики и блогеры!" —

Новый вопрос нашего времени

* начало поста в телеграм-канале "Живу и размышляю" *

Всем привет, дорогие друзья! Вечером я гуляла по городу и задумалась, кто же главный: подписчики или блогеры? Мне так увлекла эта тема, что я решила обсудить её с вами. Задав этот вопрос у себя в канале, я получила разные ответы: Спросив "кто главный?"

в своём телеграм-канале, я прочитала разные мнения:

"Конечно же, подписчики! Зритель — это тот, ради кого старается блогер и выпускает контент. Без подписчиков нет смысла этим заниматься, разве что для творческой реализации себя. Но многие стремятся к успеху, славе и богатству, которые можно получить, если развить блог, а вместе с ним и личный бренд."

Так, мой любимый ^{книжный} блогер Антоний Рудый, который имеет более чем ^{на YouTube} восьмисоттысячную (если не миллионную) аудиторию, ^{мне} ^{автор} ^{а так же он} ^{уже} ^{выпустил} собственный мерч, и часто рекламирует товары в своём YouTube-канале. Этот ~~уже~~ ^{теперь} блог

существует несколько лет ведение блога он стал для Антония Рудого настоящей работой, источником дохода, а также возможностью делиться своим мнением с большим количеством людей. Всего этого не случилось бы, однако, без подписчиков, которые регулярно потребляют контент книжного блогера" — написал мне двадцатилетний студент Егор из Москвы.

А позже я увидела другое мнение, которое возразила тридцатилетняя Екатерина в сообщении:



„Я думаю, что самое большое. Люди, которые имеют многолетнюю аудиторию, в глазах своих подписчиков становятся больше авторитета, как и официальное СМИ. В зависимости от направленности ~~большого~~ контента блогеры делают людей более ~~адресованными~~, развешивают их, дарят позитивные или негативные эмоции. Считаю с уверенностью:

блогеры очень влияют на пользователей с низким уровнем критического мышления, особенно на детей. Я помню восьмилетнего ребёнка Васи. Несмотря на его возраст, он уже активно потребляет контент из YouTube-сервиса „YouTube Kids“ из детской версии YouTube и уже „на ключке“ у мобильного блогера „Владар А4“. Когда я с своим папой в магазине, он постоянно просит меня купить лимонад и другие товары, на которых ~~указан~~ этот парень. Ещё Вася постоянно повторяет фразы и рекомендации за „Владаром А4“ и поёт его композиции. У меня ~~весь~~ уже голова болит от постоянного упоминания этого блогера. Я считаю что эти так ~~прискакивают~~ не только ^{в моей} ~~у меня~~ ^{с любимым сыном, ребёнком} ~~у меня~~ ^{Владар А4} имеет ~~качественно~~ ^{качественно} ~~большую~~ ^{большую} аудиторию детей. Так что блогер, получается, самое подписчика. Если я отпишу Васю от „Владар А4“, скорее всего ~~он~~ ^{он} не станет. Блогер — это центр, а уже вокруг него формируются подписчики”.

Вот так. Я получила много ответов от вас, уважаемые ^{зрители} ~~подписчики~~, но эти, на мой взгляд, больше всего ^{всех} показали неоднозначность нашей темы. Что думаю я? Будущей студенткой журфака, я услышала фразу Ребекки Част о том, что журналист — это человек, обладающий душой и сердцем.



небю зстоянню пустоту². Сёйчас то не можам
сказаць і про блогерв. Ён вын дзействальна
взаимасвязаны с аўдыторыяй. Зрыбам — людзі,
„пустоту“ (патрэбнасць в кантэнтэ) котарых
закрываюць блогеры, а оны, в свою очередь, ориенти-
руюцца на своих падписчыков. Таму важны
і зрыбам, і кантэнт-мейкеры.

Мілая всем красавіца дзя! Падпісвайцеся
на мой тэлеграм-канал і пачытайце в кожным
таблём, на какую тэму выпускаць наступны
пост.

* канец поста *

Здарэньне №2.

„А у Матрэйнаго двара?“
Трымай трыб новостнаго акаўнта
„Что аўдэа?“

— Добры дзень, дарагія падписчыкі! Сёння нам
кажам „Что аўдэа?“ прыехаў в адно русское
село, чтабы расказаць вам о аўдэа абичной
(или не не?) тэмы Матрэйна. Тока мы
прыбылі к очевидцам, аўдэа катэсць
сваго от 1 до 10.

Что мы, мы готовы узнать все подробности
того происшествия. И первой вопрос мы хотим
задать соседям Матрэйна:

— Здравствуйте! Трыбам искренние саблюдно-
вамы. Раскажыце нам, пожалуйста, как вы
были бы Матрэйна как пошла Матрэйна?

— И вы вы не вбрать. Ой-ей, одна наша
Матрэйна, сколько потерпела то... Трыбам
и красавицей просила у нас на село. Да вот



только двор её раскулачили, а не хотела она
того. Сказала: „Можете меня убить, а двор
землю мою не трогайте“. Ну и выстрелили
в неё „кулаки“, так и погибла...
— Благодарим вас за ответ!

Теперь временем наше как мы движемся
далее по селу, видим деревянные избы и
нередко появившиеся конюшни, в которых
уже работают люди. Не забывайте писать в
комментариях свои вопросы. Но их мы обя-
зательно попытаемся ответить.

А мы ^{зачем-то} ~~наконец~~ мать Матрёну и сейчас напра-
вляемся к ней:

— Здравствуйте! Мы знаем о случившемся
и хотим вам передать то горе. Можете
поделиться воспоминаниями о том, каким
человеком была Матрёна?

— Да, люди разные! Матрёна-то любимой дочкой
моей была, единственной. ^{Часто} ~~Всегда~~ по хозяйству мне
помогала, огородами особенно заниматься ей
нравились... Мировой женщина была, косу длинную
носила... А ещё всегда открыта была к людям,
и те её уважали... А, как мать всё-таки моего
дочку.

— Спасибо вам за ответ! Верим, что со временем
вам станет легче!

К сожалению, время нашей программы
подходит к концу. Мы уверены в ваших
вопросах: „Что стало с другими родствен-
никами Матрёны? Что gebeurt с другими
родственниками Матрёны? Как изменилась жизнь
моя Матрёна?“ и „Как наша семья отнеслась к убийству





убийству?". Мы обязательно ответим на них
в следующем выпуске. Напомним, что сегодня
мы вместе выясним, как погибла Матрена
в этом русском селе. Дорогие подписчики,
ставьте лайки и подписывайтесь на канал.
До новых волнующих встреч!

